

Mundtligt spørgsmål

Spørgsmål:

Mht udbud kikket på om dette følger årsplanerne på skolerne, om man har tænkt på om dette indarbejdes i årsplaner?

Svar

Vores plan er, at vi kontakter forvaltningerne og snakker med dem om hvor vi er nået til og derfra etablere samarbejde eksternt konsulent, os og kommunerne imellem. Dette skal etableres efter udbudsrunderen. Kommuner er informeret om indsatsen.

Spørgsmål:

Agter man at holde sig til aktivitetsplaner vedr. kurser, timer til lærer etc. Har man tænkt dette med i planerne for og er skolerne allerede udvalgt?

Svar:

Ingen skoler er udvalgt endnu, dette afgøres sammen med kommunerne. Dette er ikke et kursus men en udviklingsproces, der evt. til kommende skoleår kan resultere i kurser på skolen ud fra skolens behov.

Der har allerede været afholdt kurser for 100 ledere i 2 moduler vedr. administrativ ledelse og pædagogisk ledelse, hvor der bl.a. er introduceret til Viviane Robinsons tanker om elev- og læringscentreret ledelse. Kurset er udbudt igen i 2016/2017.

Spørgsmål:

Er det 5 skoler i forskellige kommuner eller i en kommune?

Svar:

Dette afgøres sammen med kommunerne efter udbudsrunderen.

Spørgsmål:

Hvordan spiller folkeskoleevalueringen ind, og selvfølgelig evaluering af Ilinniarfissuaq vil også spille en rolle. Hvordan skal dette medtages?

Svar: Der er ikke taget præcis stilling til dette endnu, men der er stor overensstemmelse mellem resultaterne af de 2 evalueringer, og det er klart at vi skal koordinere mellem os og Ilinniarfissuaq.

Spørgsmål:

Når I tænker på 5 skoler og koncept til 5 skoler. Agter man at samle skolernes ledelse til workshops?

Svar:

Vi regner med at det indgår i de tilbud I kommer med, hvis I synes det er en god ide.

Spørgsmål:

Vil det være sådan at der skal laves værdigrundlag for de enkelte skoler eller ift. kommunens værdigrundlag eller jeres? Kravspecifikation siger der skal laves værdigrundlag. Om det er skolernes eller Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik's (Uddannelsesstyrelsen) værdigrundlag?

Svar:

Vi har ikke lavet et værdigrundlag. Vores værdigrundlag er udtrykt i Folkeskoleloven, som kommuner og skoler naturligvis udarbejder deres værdigrundlag ud fra.

Spørgsmål:

Tildeling og vægtning af udvælgelse; I har 3 kriterier for udvælgelse: økonomi og kvalitet samt kompetence hos udpeget medarbejder. Hvad vil det være for nogen elementer, der indgår heri?

Svar:

Alle 3 kriterier vil indgå i vurderingen.

Spørgsmål:

Vores referencer ligger i Danmark og ikke i Grønland. Har I vægtning på det?

Svar:

Nej

Spørgsmål:

Jeg kan forstå på jer at de 5 skoler endnu ikke er udvalgt. Jeg skal så tænke på rejseudgifter. Vil I nøjes med ca. pris fra Air greenland? Det er vigtigt for mig at vide hvordan jeg skal lave ca. tal. Der er mange uvisheder, hvis økonomi skal hænge sammen afhængig af hvor skolerne er placeret. Er det ca. pris man går ind og arbejder med?

Svar:

Det er nok med cirkapris, fordi vi endnu ikke har udvalgt skoler der skal arbejdes med. Det er nok vigtigt at vurdere forbehold afhængig af placering med i tilbud. Uanset hvor vil der være rejseudgifter til det hele.

Spørgsmål:

Under de 5 ugers ophold på de enkelte steder; hvordan er vores bindeled til jer Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik's (Uddannelsesstyrelsen)? Nogle af de vigtigste ting er at der er en helt klar sammenhæng og dialog med Uddannelsesstyrelsen.

Svar:

I forbindelse med indgåelse af kontrakt vil vi sørge for vi har referencer / kommunikation. Det er ikke direkte tanken at vi hele tiden skal have kontakten. Opgaveløsning er ifølge de stillede opgaver.

Spørgsmål:

Hvordan vil I finde ud af om der er sket en forandring i ledelserne i de 5 skoler?

Svar:

Vi håber selvfølgelig, at tilbudsgiverne vil melde klart hvilke evalueringskriterier de har ift. proces, da kontrakten jo er 2-årig, og man derfor ikke kan vente på at se et løft i karakterer efter 4-5 år, som beskrevet i formålet.

Spørgsmål:

D.v.s. når I siger, at ved afsluttende arbejde med de enkelte skoler skal kvalitetssikring med. Er det medregnet er det i de 5 uger, eller skal jeg tilbage til skolen for at sikre kvaliteten. Skal det med i mit udbud?

Svar:

Det er op til 5 uger af gangen. Heri er medregnet kvalitetssikring/evaluering.

Spørgsmål:

Det er vigtigt for mig, at jeg kvalitetssikrer. Det er vigtigt for mig at vide det fungerer. Har man lavet et samarbejdsforum, hvor forvaltningerne er med til at kvalitetssikre?

Svar:

Det vil der blive til det møde, hvor vi skal snakke om hvordan vi skal samarbejde med forvaltningerne/skoler, og hvordan der skal måles på udbyttet. Forvaltningerne har sagt, at der er nogen der har behov for bl.a. forandringer i ledelse.

Spørgsmål:

I udvælgelsen af de 5 skoler; er det udbyderne, styrelsen eller kommunerne, der udvælger?

Svar:

I samarbejde med konsulent, kommunen og styrelsen skal vi udvælge de 5 skoler.

Spørgsmål:

Økonomi?

Svar:

Finansiering: 1/3 Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik's (Uddannelsesstyrelsen), 1/3 Ilinniartifissuaq og 1/3 via bloktilskud til kommuner fra Namminersorlutik Oqartussat.

Spørgsmål:

Hvis det er man skal køre et projekt parallelt for lærere og skoler. Er det muligt at køre proces, sådan at man samtidig uddanner skoleledere? Kunne være en god udviklingstanke. Uddannelse fx hvis vi samtidig uddanner for alle skolerne i Grønland.

Svar:

Er ikke en del af aftalen. Ilisimatusarfik står for egentlige uddannelser.

Spørgsmål:

Hvis løft af folkeskolen er meningen, er det vigtigt at der skal være både ledelses- og lærerudvikling.

Svar:

Ja, men udbuddet her gælder for ledelsen.

Spørgsmål:

Så lærerne er ikke med i denne udvikling?

Svar:

Det ligger ud over dette udbud. Udbud drejer sig om at udvikle ledelse på de enkelte skoler. Dette vil indebære at de får redskaber til at kunne løfte lærergruppen.

Spørgsmål:

Muligt at stille forslag, hvor der indgår 1-2 dages kursus for lærerne? Give lærerne viden om læring?

Svar:

Hvis du som tilbudsgiver mener det er vigtigt, går jeg ud fra at man skriver det ind.

Skriftlige henvendelser

Spørgsmål:

Er de fem skoler allerede udvalgt i forhold til udbuddet?

Svar:

Nej

Spørgsmål:

Vil man følge skolernes årsplan i forhold til udbudsopgaven?

Svar:

Vores plan er, at vi kontakter forvaltningerne og snakker med dem om hvor vi er nået til og derfra etablere samarbejde eksternkonsulent, os og kommunerne. Dette skal etableres efter udbudsrunderen. Kommuner er informeret om indsatsen.

Spørgsmål:

Har de enkelte skolers ledelse fået melding om, at forholde sig til styrkelse af ledelsen i deres skole til kommende skoleår?

Svar:

Ikke konkret fra os, men det har været diskuteret meget, og vi har en formodning om, at kommunerne har udmeldt dette til de enkelte skoler, da ledelsesudvikling bl.a. er et ønske fra kommunerne.

Spørgsmål:

Hvordan er skoleforvaltningerne inddraget i forbindelse med implementering af udbudsopgaven?

Svar:

De vil blive inddraget, når skolerne skal udvælges.

Spørgsmål:

Er der givet timer i deres aktivitetsplaner i de enkelte kommuner for kommende "ledelseskursus" ?

Svar:

Der er ikke tale om et kursus, men en proces, og lederne har ikke faste aktivitetsplaner som almindelige lærere, ligesom skolerne endnu ikke er udvalgt.

Spørgsmål:

Agter man, at samle samtlige skoleledere fra de enkelte kommuner til styrkelsen af ledelsesopgaverne/ workshopperne?

Svar:

Dette indgår ikke i udbud, men vi afholder som regel årlige møder for samtlige ledere.

Spørgsmål:

Er de 5 uger, som konsulenten/ konsulenterne skal arbejde med styrkelsen af skoleledelsen / skolen medregnet i skolernes aktivitetsplaner i form af tildelte kurser for deltagerne?

Svar:

Nej, Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik indleder drøftelse med kommuner efter indgåelse af en aftale med konsulent/konsulentfirma.

Spørgsmål:

Jeg vil gerne have oplysninger om antal af skoler, antal ledelser og elever, ligesom den geografi der knytter sig til hver skole har betydning.

Svar:

På dette link findes oplysninger om skoler og kommuner:

<http://www.inerisaavik.gl/publikationer/rapporter/folkeskolen-i-groenland/>

Spørgsmål:

Hvor mange på skolen indgår i projektet?

Svar:

Ledere, lederteams

Spørgsmål:

Hvor mange personer skal deltage i forløbet?

Svar:

Det kommer an på antallet af ansatte der er med i lederteams

Spørgsmål:

Har man overvejet, at en del af undervisningen fx skal ligge et bestemt geografisk sted i Grønland - fx Søndre Strøm eller Nuuk?

Svar:

Dette er ikke et kursus men en udviklingsproces, men kan evt. til kommende skoleår resultere i kurser på skolen ud fra skolens behov.

Spørgsmål:

Er hele forløbet et tilbud til kommunerne, eller er det et krav fra Selvstyrets side at de indgår/ deltager i udviklingsprojektet?

Svar:

Tilbud

Spørgsmål:

Er projektet "gratis" for kommunerne/skolerne - altså finansieret af Selvstyret?

Svar:

Finansiering: 1/3 Ilinniartitaanermut Aqutsisoqarfik's (Uddannelsesstyrelsen), 1/3 Ilinniarfissuaq og 1/3 via bloktilskud til kommuner fra Namminersorlutik Oqartussat.

Spørgsmål:

Hvis bygdeskolerne indgår i projektet, hvilke tanker har man da gjort sig omkring gennemførelse af undervisning udover de interime forløb hvor en konsulent er på en skole i 5 uger. Mao bliver skoleledere fra bygderne fløjet ind til undervisning?

Svar:

Det er lokal skoleudvikling.

Det vil tilbudsgivere evt. kunne inddrage i tilbud.