

## Kravspecifikation

Uddannelsesstyrelsen søger ekstern konsulent/konsulentfirma, som over en 2-årig periode i samarbejde med folkeskole og kommune skal stå for pædagogisk udviklingsarbejde, ledercoaching og -sparring.

Formålet: At styrke skolens ledelse og dermed igangsætte pædagogisk udviklingsarbejde og forbedre det generelle karakterniveau. Indsatsen forventes i løbet af 4 – 5 år kunne aflæses på elevresultaterne ved 3. og 7. klasse trintest samt 10. klasse afgangsprøver.

Konsulentens opgaver jf. lovgrundlag (Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen):

- Arbejde med den fortsatte implementering af folkeskoleloven.

Der er i den forbindelse identificeret følgende primære indsatsområder:

- Sikre at undervisningen tilrettelægges under hensyntagen til de mål, som lærer og elev udarbejder i fællesskab ift. elevens handleplan og evaluering.
- Sikre at undervisningen svarer til den enkelte elevs behov og rummer udfordringer for alle.

Efter den 2-årige periode skal arbejdet konkret udmønte sig i følgende effekter:

- Skolen har fået en rutine som sikrer de ovennævnte primære indsatsområder bliver løbende fuldt op.
- Udarbejdelse af fælles værdier for alle ansatte i organisationen. Værdierne skal danne rammen for samarbejdet i organisationen.
  - Primære mål for igangsættelse af udviklingsprocessen er, at udarbejde fælles værdier for alle ansatte, værdier, der skal danne ramme for kollegialt samarbejde i skoleudviklingen.
  - For at primære mål kan implementeres og danne ramme for det kollegiale samarbejde i skoleudviklingen, er det vigtigt at udvikle en bredere samlet ledelse på skolen, en ledelse der skal tage ansvar for implementering af igangsatte tiltag for hele skolens udviklingsproces.
- Ledelsescoaching, herunder:
  - Individuel ledelsescoaching er prioriteret som dele af redskaber til udvikling af medansvarlighed i den samlede ledelse for at styrke den pædagogiske ledelse.

Konsulenten/konsulentfirma skal i samarbejde med Uddannelsesstyrelsen fastlægge de overordnede rammer for den pædagogiske ledelse. Der skal i den forbindelse tages stilling til forhold som eks.:

- Hvad er god pædagogisk ledelse?

- Hvad er forudsætningerne for at praktisere god pædagogisk ledelse?
- Hvad er de største faldgrupper?
- Hvordan måler/konstaterer vi, om styrkelsen af den pædagogiske ledelse har den forventede effekt?

Rammerne nedfældes i et formaliseret ledelsesgrundlag, der skal fungere som udgangspunkt for den løbende ledelsessparring og –coaching af de decentrale ledere og ledelsesteams.

- Udvikling, herunder:
  - Konflikt håndtering – udvikling af ledelseskompetencer og/eller støtte til håndtering af konkrete konflikter i organisationen.
  - Faglig og personlig udvikling for ledere.

Efter ønske fra skole eller kommune kan der på pædagogisk udviklingsdage- eller eftermiddage arbejdes med tema i form af workshops eller oplæg lokalt på skolerne.

Det forventes, at konsulenten/konsulentfirmaet skal være på skolerne i flere omgange, op til 5 uger ad gangen.

Konsulenten/konsulentfirmaet skal i løbet af et skoleår være på besøg på mindst 5 skoler som koordineres sammen med kommune/skole og Uddannelsesstyrelsen.

Konsulenten/konsulentfirmaet skal have minimum erfaring med udviklingsarbejde på en skole eller på en lignende institution.

Konsulenten/konsulentfirmaet vil være tilknyttet Uddannelsesstyrelsen.